



浙江省

2025.1

2024.12

2024.11

2024.10

2024.9

2024.8

2024.7

2024.6

2024.5

2024.4

QUANPIN XUANKAO FUXI FANG'AN

全品
选考

复习方案

主编：肖德好

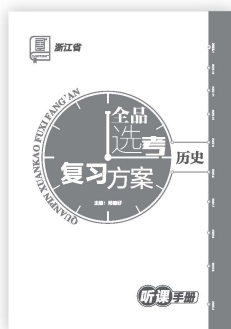
历史

天津出版传媒集团
天津人民出版社

听课手册

用心的产品

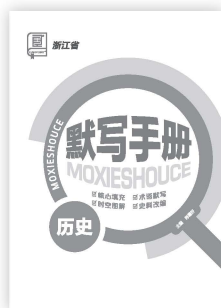
历史 浙江省



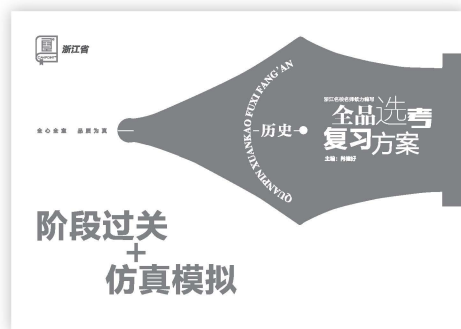
(听课手册)



(作业手册)



(默写手册)



(阶段过关+仿真模拟卷)

►用心之处一：专注**选考**，打造**浙江模式**

1. 第一次选考备考时间较长，地位突出。本书细化课时，做精微专题和小练习。
2. 本书结合浙江省选考特点确定选题方向、难度和题型等，以适应浙江的选考形势。

►用心之处二：钻研**课程标准**，渗透**学科素养**

1. 新高考模式下，逐渐减弱考试大纲、考试说明的束缚，而以课程标准为根本依据。
2. 在新课程、新教材落实的过程中，新高考命题必将发生变化，渗透学科素养。本书在选题过程中，关注并落实这一变化。

►用心之处三：关注**细节**，绝少**错误**

无论困难多大，我们都将继续高举“挑战零失误”的大旗。

为确保编校质量，我们实行“三审五校”流程，如果您在成书中发现影响解题的知识性错误，可发送邮件至gzcehua@canpoint.cn指出来，也可交流使用心得，点评编写优劣，我们会从中抽取部分读者进行奖励。

温馨提示

开放式套餐——自由组合，随心选择

听课手册、作业手册、默写手册、阶段过关+仿真模拟卷，自由组合，随心选择。

针对不同学校、不同教师对选考的不同需求，独创开放式的产品套餐，让您根据个性化的教学需求自由选购。

· 通史融合 · 知识重构 ·

第一单元 统一多民族国家的起源与奠基——先秦时期

- | | | |
|-------|--------------|-----|
| 第 1 讲 | 中华文明的起源与早期国家 | 001 |
| 第 2 讲 | 春秋战国时期的社会转型 | 005 |

第二单元 统一多民族封建国家的建立与巩固——秦汉时期

- | | | |
|-------|----------------|-----|
| 第 3 讲 | 秦朝统一多民族国家的建立 | 009 |
| 第 4 讲 | 统一多民族国家的巩固——两汉 | 012 |

第三单元 统一多民族封建国家的曲折与发展——魏晋南北朝隋唐

- | | | |
|-------|---------------------|-----|
| 第 5 讲 | 三国两晋南北朝时期的政权更迭与民族交融 | 016 |
| 第 6 讲 | 隋唐时期的统治与制度创新 | 021 |
| 第 7 讲 | 隋唐时期的经济发展与文化成就 | 024 |

第四单元 统一多民族封建国家的进一步发展——辽宋夏金元

- | | | |
|-------|----------------|-----|
| 第 8 讲 | 辽宋夏金元的统治与政治制度 | 027 |
| 第 9 讲 | 辽宋夏金元的经济、社会与文化 | 031 |

第五单元 统一多民族封建国家的稳固与危机——明清

- | | | |
|--------|----------------|-----|
| 第 10 讲 | 明清时期的政治制度与社会治理 | 035 |
| 第 11 讲 | 明清中国版图的奠定与对外交往 | 038 |
| 第 12 讲 | 明至清中叶的经济与文化 | 041 |

第六单元 近代中国的沉沦与危机——晚清时期

- | | | |
|--------|-------------------|-----|
| 第 13 讲 | 两次鸦片战争与国家出路的探索 | 044 |
| 第 14 讲 | 列强侵略的加剧与挽救民族危亡的斗争 | 048 |
| 第 15 讲 | 民族危机的加深与晚清社会的转型 | 050 |

第七单元 近代中国的动荡与转型——民国前期

- | | | |
|--------|-------------------|-----|
| 第 16 讲 | 辛亥革命 | 055 |
| 第 17 讲 | 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化 | 057 |
| 第 18 讲 | 五四运动与中国共产党的诞生 | 060 |

第八单元 近代中国的觉醒与解放——民国后期

第 19 讲	南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路	063
第 20 讲	中华民族的抗日战争	066
第 21 讲	人民解放战争	069

第九单元 社会主义革命和建设时期

第 22 讲	中华人民共和国的成立和向社会主义的过渡	072
第 23 讲	社会主义建设在探索中曲折发展	077

第十单元 改革开放至中国特色社会主义新时代

第 24 讲	中国特色社会主义的开创与发展	080
第 25 讲	中国特色社会主义新时代	086

第十一单元 世界古代文明的产生与发展

第 26 讲	文明的产生与早期发展	092
第 27 讲	古代世界的帝国与文明的交流	095

第十二单元 中古时期的世界

第 28 讲	中古时期的欧洲	100
第 29 讲	中古时期的亚洲	104
第 30 讲	古代的非洲和美洲	106

第十三单元 世界近代工业文明的前奏——工场手工业时期

第 31 讲	全球新航路的开辟与全球联系的初步建立	109
第 32 讲	欧洲的思想解放运动	113
第 33 讲	资本主义制度的确立与近代民族国家和国家法	115

第十四单元 工业革命影响下的近代世界

第 34 讲	影响世界的工业革命	120
第 35 讲	资本主义制度的扩展与文官制度的建立	124
第 36 讲	工业革命影响下的社会主义运动	126
第 37 讲	世界殖民体系的形成与亚非拉民族独立运动	128

第十五单元 20 世纪上半叶的现代世界

第 38 讲	第一次世界大战与战后国际秩序	132
第 39 讲	社会主义的实践与探索	134
第 40 讲	亚非拉民族民主运动的高涨	136
第 41 讲	第二次世界大战与战后国际秩序的形成	139

第十六单元 20 世纪下半叶以来的现代世界

第 42 讲	冷战与国际格局的演变	142
第 43 讲	资本主义的新变化	145
第 44 讲	社会主义国家的发展与变化	149
第 45 讲	世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展	151
第 46 讲	当代世界发展的特点与趋势	154

• 专题串讲 · 体系构建 •

第十七单元 国家制度与社会治理

第 47 讲	国家治理的基石——政治制度	158
第 48 讲	国家治理的支柱——官员选拔与管理	163
第 49 讲	社会治理的重要手段——法律与教化	166
第 50 讲	国家稳定与发展的保障——民族关系与国家关系	170
第 51 讲	国家财政收入的重要来源——货币与赋税制度	176
第 52 讲	国家治理体系的基础稳定器——基层治理与社会保障	179

第十八单元 经济与社会生活

第 53 讲	食物生产及生产工具与劳作方式	183
第 54 讲	商业贸易与日常生活	188
第 55 讲	村落、城镇与居住环境	192
第 56 讲	交通与医疗	194

第十九单元 文化交流与传播

第 57 讲	源远流长的中华文化与丰富多样的世界文化	199
第 58 讲	人口迁徙、文化交融与认同	204
第 59 讲	文化交流、交锋与传承	208

第二十单元 史学入门与史料研读

第 60 讲	史学入门	217
第 61 讲	史料研读	222

作业手册 [单独成册 P251~P376]

默写手册 [单独成册 默01~默70]

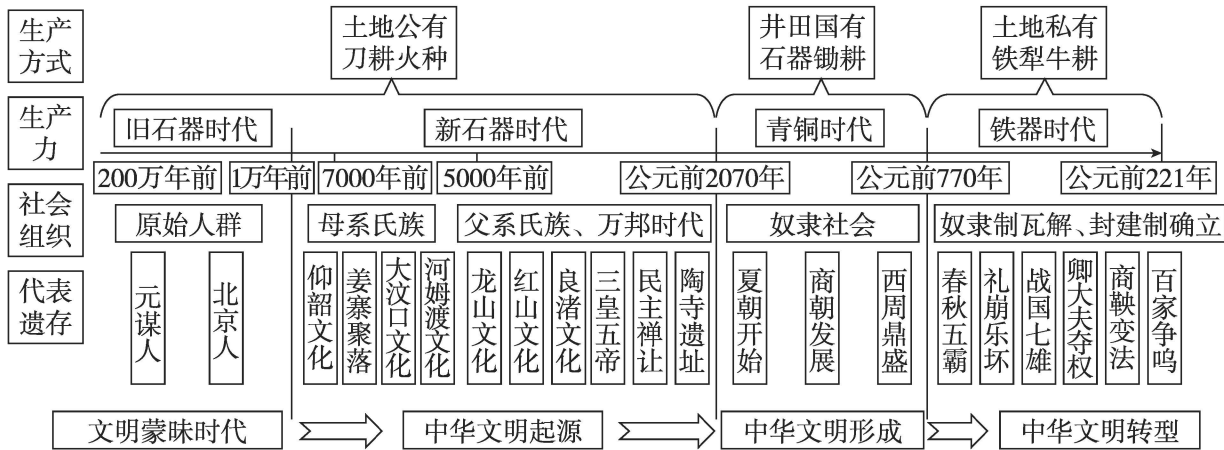
参考答案(听课手册) [单独成册 P228~P250]

参考答案(作业手册) [单独成册 P377~P432]

单元过关+仿真模拟

阶段过关卷(一)~阶段过关卷(七)

仿真模拟卷(一)~仿真模拟卷(五)



第 1 讲 中华文明的起源与早期国家

必备知识 · 模块融通

考点 1 中华文明的起源与文化遗产

知识整合

» 知识点 1 文化遗产及特征

	遗存	位置	特征
旧石器时代(约 200 万至 1 万年前)	元谋人	云南	过着群居生活。旧石器时代晚期出现母系氏族社会,氏族成员共同劳动,成果共享
	北京人	北京	
新石器时代早期(约 1 万至 5000 年前)	仰韶文化	黄河中游	彩绘陶器,以粟等为主要栽培作物
	大汶口文化	黄河下游	私有制已经产生,阶级分化日益明显
	河姆渡文化	长江下游	种植水稻,并且掌握了养蚕缫丝技术
新石器时代晚期(距今约 5000 年)	龙山文化	黄河流域	代表器物是黑陶
	红山文化	北方辽河上游	出土了精美的玉器,并且出现较大规模的祭坛和神庙
	良渚文化	长江下游	

» 知识点 2 原始社会的村落与民居(选择性必修 2P56~60)

村落	性质	是农业出现后形成的具有相当数量和规模的聚居点
	构造	包括住宅、仓廩、地窖和公共活动场所等
	作用	为人们的定居、繁衍和防卫提供了条件和保障,从而形成比较稳定、安全的生活环境,为人们进行集体活动提供了便利
	代表	兴隆洼遗址被誉为“华夏第一村”
民居	类型	巢居:在地势低洼潮湿的地方用树木营巢,多营建于南方,后世发展为干栏式民居
		穴居:在地势高亢干燥的地方挖穴而居,多营建于北方,后逐渐升至地面,形成地上建筑

» 知识点 3 部落时代

1. 三皇五帝:三皇时代较早,名称众说不一,神话色彩浓重。五帝的事迹较为具体。

2. 炎黄联盟:黄帝是黄河中上游一带的部落首领。他联合另一部落首领炎帝,结成炎黄部落联盟,他们被后世共尊为华夏始祖。
3. 禅让制:尧、舜可能是中原地区的联盟首领。尧年老时,根据推举和他对舜的考察,由舜继承其位,这种做法称为“禅让”。
4. “万邦”时代:考古学证明,大约相当于五帝后期的龙山文化时代,中国大地上邦国林立,史称“万邦”时代。这一时期,阶级阶层分化比较明显,有专家认为其具备了国家的初始形态。

关联提升

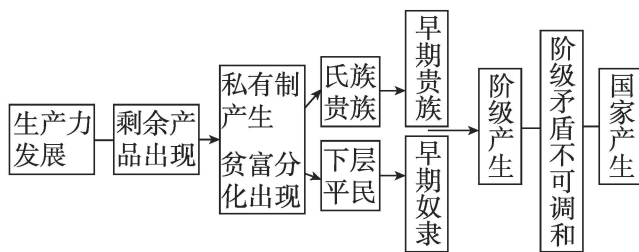
1. [变化] 新石器时代与旧石器时代相比在生产生活上的变化
 - (1)生产工具:由打制石器到磨制石器。
 - (2)生产方式:由从事渔猎和采集到从事原始农业和畜牧业。

(3)生活方式:由群居、迁徙生活到生活逐渐走向定居。

2. [比较] 区分母系氏族与父系氏族的不同特征

- (1)主导地位:母系氏族社会,妇女在社会生活中占主导地位,父系氏族社会,男子在社会生活中占主导地位。
- (2)历史时段:氏族社会的早、中期为母系氏族社会,晚期为父系氏族社会。
- (3)生产能力:母系氏族时期以采集、渔猎为主,父系氏族时期以农业、畜牧业、手工业为主。

3. [联系] 理解私有制、阶级和国家产生的关系



考点2 夏、商、西周的统治与政治制度

知识整合

» 知识点1 夏朝的建立

1. 建立:约公元前 2070 年,禹建立夏朝。禹死后,其子启继位,世袭制代替了禅让制。
2. 统治

夏王	是最高统治者
中央	设有主管行政、军事、司法和宗教的机构与职官
地方	聚族而居。除对夏部族生活的地区实行直接统治外,夏朝对其他地方主要通过控制一些部族进行间接统治

» 知识点2 商朝的统治

1. 商朝政治

中央	商王是最高统治者,商王之下设有尹及各类事务官;商朝已经有了较系统的国家机构和分掌内外服各类事务的官吏(选择性必修 1P2)
地方	实行内外服制
势力范围	东到大海,西及陇山,南跨江汉,北至燕山

2. 商朝灭亡:由于商纣王暴政,公元前 1046 年,周部族的首领周武王率众灭商,建立周朝。

» 知识点3 西周的统治

1. 中央:天子是国家最高统治者,控制着镐京和洛邑附近的王畿地区。(选择性必修 1P2)

2. 地方:实行分封制

概念	“封建亲戚,以蕃屏周”
区域	王畿以外的广大地区
分封对象	同姓贵族、异姓功臣或旧贵族(选择性必修 1P2)
内容	诸侯虽享有受封土地上的统治权,但要服从周天子的政令,承担对周王室的义务(选择性必修 1P2~3)
特征	层层分封,形成“天子—诸侯—卿大夫—士”金字塔型的等级结构
作用	加强了周天子对地方的政治统治

3. 宗法制

概念	以血缘亲疏与嫡庶来确定继承关系和名分的制度
核心	嫡长子继承制
特征	确立严格的大宗、小宗体系
作用	解决了统治阶级内部在权力和财产分配方面的冲突与矛盾
与分封制的关系	宗法制与分封制相互补充,相互配合,政治权力分配与血缘关系相结合(选择性必修 1P3)

» 知识点4 商周的原始民主传统(选择性必修 1P3)

1. 特征:君主的权力不是绝对的,其中的原始民主

传统,对君主的权力有制约作用。

2. 表现:国家遇到重大问题时,君主要征求平民“国人”的意见,国人也可以通过舆论来影响朝政。

» 知识点 5 选官制度 (选择性必修 1P30)

西周的世官制,官位世袭,贵族世代垄断高官。

» 知识点 6 法律与教化 (选择性必修 1P45)

1. 法律:夏朝有《禹刑》,商朝有《汤刑》,周朝有《九刑》。

2. 教化:西周建立了以宗法为核心的礼制,同时提出“敬天保民”的思想。

关联提升

1. [变化] 分析夏朝建立前后的变化

(1)王位继承制度:禅让制(传贤)→王位世袭制(传子)。

(2)社会组织形式:氏族部落→早期国家。

(3)社会性质转型:原始公有制→奴隶制私有制。

2. [易混] 商朝内外服制与西周分封制的异同

相同	都是为了巩固奴隶主贵族的统治	
	都是国家结构的体现,体现中央与地方的关系,是国家治理的一种形式	
不同	与王室关系	内外服制:王室与附属国是同盟关系,未必有血缘关系

(续表)

不同	与王室关系	分封制:诸侯国的主体与王室有血缘或姻亲关系
	对地方控制力	内外服制:商王对地方控制力相对较弱
		分封制:诸侯国义务明确,周天子成为“天下共主”

3. [联系] 分封制促进了民族交融与文化交流

(1)分封制加强了人们天下共主、天下同源的观念,扩展了华夏民族的统治地域,增强了民族认同感,而文化的同质性和民族认同感是形成统一的前提。

(2)周朝文化在分封制下被传播到各地,偏远诸侯国逐步接受了中原文化,被分封子弟及其率领的技工等,与封地的土著群体相互通婚,构成一个多元的社会,促进了民族交融。

4. [总结] 中国古代早期国家的基本特征

(1)以血缘关系为纽带形成国家政治结构,“家国一体”。

(2)等级森严:以分封制和宗法制为核心,形成了“天子—诸侯—卿大夫—士”的等级结构。

(3)地方权力较大,最高统治集团尚未实现权力的高度集中。

(4)神权色彩浓厚:王权和神权紧密结合。

考点 3 夏、商、西周的经济与文化

知识整合

» 知识点 1 经济发展

农业	地位:农业是主要生产部门
	工具:使用木、石、骨、蚌等材质的工具,青铜农具极少
	土地制度:实行奴隶主土地国有制,井田制是土地经营的基本方式
手工业	青铜铸造是手工业生产中的主要部门,青铜器种类繁多
商业	商朝出现专门从事商品交换的商人,商业贸易遍及商朝统治区域和周边地区,商业主要掌握在官府和贵族手里(选择性必修 2P36)
	商朝用贝等天然物作为货币(选择性必修 2P39)
	《周礼》中已经有了借贷纠纷的记载,商周时期就出现了契约(选择性必修 2P39~40)

(续表)

城市	商朝时,城市已初具规模。至周朝,营建城市形成制度(选择性必修 2P58)
----	--------------------------------------

» 知识点 2 文化成就

历法	夏朝历法《夏小正》;商朝使用干支纪日法
文字	商朝形成一种成熟的文字——甲骨文(证实了文献中关于商朝的部分历史记载)
青铜文化	商和西周劳动人民创造了灿烂的青铜文化(青铜器铭文反映了西周贵族的各种活动)
教育	“学在官府”(选择性必修 3P80)

关联提升

[联系] 理解井田制与分封制的关系

井田制是西周分封制实行的经济基础,分封制、宗法制建立在井田制基础之上。春秋时期,随着井田制被破坏,分封制、宗法制也随之趋向崩溃。

真题汇编

(续表)

1. [2024·浙江1月选考] 中华文明是人类最古老的文明之一。早在新石器时代,先民们就创造了丰富的物质和精神文化。这一时期 ()

- A. 种植粟和水稻,掌握养蚕缫丝技术
B. 邦国林立,早期国家形成并发展
C. 先后出现精美玉器、青铜器和铁器
D. 氏族成员平等,未出现阶级分化

2. [2023·浙江6月选考] 中国原始文化星罗棋布,多姿多彩。龙山文化是新石器时代晚期的一种文化,1928年首次发现于山东章丘龙山镇,广泛分布于黄河中下游等地区。该文化的代表器物是 ()

- A. 黑陶 B. 彩绘陶器
C. 玉器 D. 骨器

3. [2023·浙江1月选考] 2019年7月,中国“良渚古城遗址”被列入《世界遗产名录》。良渚古城遗址代表了五千多年前中国史前稻作文化的伟大成就,也是早期城市文明的杰出典范,实证了中华五千年文明史,是中华民族的瑰宝,也是全人类共同的文化遗产。下列关于良渚古城遗址的表述,正确的有 ()

- ①属于夏文化的遗存 ②已有私有制产生的实证
③出土了精美的玉器 ④出现较大规模的祭坛和神庙

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

4. [2022·浙江1月选考] 论及周王朝的统治模式,有学者指出,周王是家族中嫡长子一脉的首领,代表整个家族祭祀上天;诸侯国君主的排序反映了他们与周王嫡长子一脉的亲疏关系。下列项中,对这一“统治模式”解读正确的是 ()

- ①神权与王权结合 ②中央对地方实行垂直管理
③以血缘关系为纽带形成国家政治结构 ④标志着中国开始迈入早期国家起源的历史阶段

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

模拟演练

1. [2024·浙江台州模拟] 历史事实是指对历史人物或事件的客观叙述,历史结论是关于史实的基本判断和基本观点。下表中逻辑关系正确的是 ()

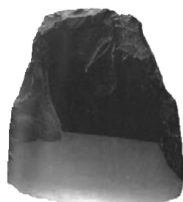
选项	史实	结论
A	挖掘出距今约170万年的元谋人门齿化石	中国是远古人类起源的重要地区

选项	史实	结论
B	《周易》中记载神农氏教民播种五谷	西周出现刀耕火种的耕作方式
C	良渚遗址中发现了大规模的祭坛和神庙	黄河流域是中华文明的重要发源地
D	甲骨文成功入选《世界记忆名录》	甲骨文是世界上已知年代最早的文字

2. [2024·浙江宁波北仑中学开学考] 考古资料显示,长江下游地区良渚文化遗址的数量较此前旧石器时代遗址明显增多,并且分布得异常密集,体现出区域性人口的突然大幅度增长。这一现象出现的原因是当时 ()

- A. 氏族公社尚未产生贫富分化
B. 稻作农业的快速发展
C. 长江流域各邦国的规模较大
D. 定居使生活渐趋稳定

3. [2024·浙江金华第一中学校考] 河姆渡遗址位于浙江余姚河姆渡村,属于中国新石器时代早期遗址,是全国“百年百大考古发现”之一。下列考古出土的文物,有可能属于河姆渡遗址的有 ()



①石制农具



②稻谷和稻茎叶



③猪纹陶钵



④铜斧

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

4. [2024·浙江湖州中学校考] 商朝的内外服制和西周的分封制都属于中国早期的国家管理制度,但有学者认为分封制相比内外服制有着巨大进步。下列能证明这一观点的有 ()

- ①诸侯要服从周天子的政令,承担对周王室的义务
②西周君主权力不受到原始民主传统的制约
③分封制与宗法制相配合,政治权力分配与血缘关系结合 ④分封制实现了对诸侯的直接控制

- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④

5. 翻检西周史,周王朝的最高首领称“王”,周王发表诰命时用“王曰”或“王若曰”。周王又称“天子”,被视为天之元子,受天之命以君临人间。这反映出 ()

- A. 神权与王权的结合
- B. 嫡庶子孙为天下大宗
- C. 西周王权至高无上的权威性
- D. “以天为祖”的宗法制思想

第2讲 春秋战国时期的社会转型

必备知识·模块融通

考点1 列国纷争与华夏认同

知识整合

知识点1 春秋五霸和战国七雄

原因	一些大的诸侯国扩张势力,力图号召和控制中小诸侯国
表现	①春秋五霸:齐国、晋国、楚国、吴国与越国五国建立霸权的国君 ②战国七雄:齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦
影响	周朝传统的政治秩序完全被破坏,各国国君纷纷称王,周王室也被秦国吞并

知识点2 华夏认同

1. 过程:春秋时期,中原各国自称为“华夏”,与周边

民族交往密切,这些民族也产生了华夏认同观念。进入战国之后,戎狄蛮夷逐渐融入华夏族。

2. 结果:华夏族吸收了大量新鲜血液,更加稳定,分布更为广泛。

关联提升

[提升] 春秋战国时期蕴含的统一因素

- (1)诸侯国间的争霸和兼并战争,使诸侯国数目减少,形成统一趋势。
- (2)戎狄蛮夷不断内迁,与华夏部族交错杂居,促进了民族交融与文化交流,加速了“华夏认同”的进程,为中华文明多元一体的政治格局奠定了基础。

考点2 经济发展与变法运动

知识整合

知识点1 春秋战国时期的经济发展

农业	手工业	商业
铁制农具开始使用,牛耕得到推广,各国纷纷兴建水利灌溉工程	分工更加细密	①货币流通广泛,各地涌现出一批人口众多、商贾云集的中心城市 ②“工商食官”的格局被突破(选择性必修2P36) ③春秋时期,实物借贷形式已经比较普遍,并出现了货币信贷(选择性必修2P39)

知识点2 变法运动

- 1. 目的:适应社会变动,实现富国强兵。(选择性必修1P22)
- 2. 代表:战国时期的魏国李悝变法、楚国吴起变法、秦国商鞅变法(改革最为彻底)。(选择性必修1P22)

3. 商鞅变法

项目	措施	作用
富国	①重农抑商,奖励耕织 ②强制大家庭拆散为个体小家庭 ③“废井田,开阡陌”,授田于百姓	①打击了贵族特权,促进了封建政治、经济、军事的发展(选择性必修1P22) ②变法使秦国国富兵强,为秦统一中国奠定了基础
强兵	奖励军功,剥夺和限制贵族特权	
集权	①在民间实行什伍连坐,互相纠察告发 ②行政管理上普遍推行县制,县的主要官员由君主任免	

关联提升

- 1. [联系] 从“唯物史观”角度认识战国时期变法运动的必然性
- (1)生产力的发展是各国变法风潮出现的根本原因。

铁农具和牛耕的出现与推广是生产力发展的显著标志。生产力的发展促进了土地私有制的确立,进一步削弱了人身依附关系,引起了社会阶级关系的变化。(生产力与生产关系)

(2)经济基础的变化对上层建筑提出了新的要求。新兴地主和自耕农要求打破束缚,进一步解放生产力,进行变法是满足他们要求最有效的途径。(经济基础与上层建筑)

2. [总结] 商鞅变法的特点
- (1)措施全面:涉及政治、经济、军事、文化、司法、习俗等方面。
 - (2)措施彻底:废除井田制,废除世卿世禄制。
 - (3)持续时间长:先后两次改革,具有长期性。
 - (4)推行力度大:在变法过程中,变法者严厉打击旧贵族势力,加强思想控制,保证了变法进行。
 - (5)成效明显:商鞅变法废除了奴隶主贵族特权,促进了封建经济的发展,使秦国国富兵强。

考点3 国家制度与社会治理

知识整合

» 知识点1 官员选拔与管理 (选择性必修1P30)

举荐	春秋战国时期,尚贤思想兴起,各国为争霸图强,纷纷鼓励举荐有才能的人为官
军功	依据军功大小授予官职(典型代表:商鞅变法实行奖励军功)

» 知识点2 法律与教化 (选择性必修1P45~46)

德治与法治之争	春秋时期	法治	春秋时期,郑国的子产“铸刑书”,制定了中国历史上最早的成文法
		德治	邻国叔向反对刊布法律,认为刑罚适用于乱世,公布刑书会使老百姓更注重争端,而不顾道德礼义
	后期	德治	儒家思想: ①主张:人性善,主张德治,通过道德礼义教化民众,重视民生与民意 ②代表:孔子和孟子 ③评价:儒家思想不适用于兼并战争激烈的战国时期
		法治	法家思想: ①主张:人性恶,主张法治 ②代表:商鞅和韩非 ③评价:法家思想既能带来富国强兵的现实利益,又满足了各国君主专制的愿望

- » 知识点3 户籍制度 (选择性必修1P99)
1. 开始:国家开始大规模编排民户,制定户籍,始于战国时期。

2. 史实:秦献公“为户籍相伍”,即以五家为“伍”的办法编排户口。
- » 知识点4 社会救济与优抚 (选择性必修1P102)
1. 思想萌发:孟子尖锐批评了统治者“途有饿莩而不知发”的行为;《墨子·七患》指出“仓无备粟,不可以待凶饥”。
2. 作用:社会救济为民众提供一定的生活保障,以保证人口繁衍和正常生产活动的进行,有利于维护统治。

关联提升

1. [提升] 子产“铸刑书”的时代价值
- (1)子产“铸刑书”从本质上讲是新兴地主阶级反对奴隶主贵族特权的表现。
 - (2)子产“铸刑书”限制贵族特权,在一定程度上保护平民的利益;为法家的“以法治国”提供了经验,也为历代王朝法制建设的发展奠基,成为秦汉以后封建法制的滥觞。
 - (3)对维护封建经济基础、促进封建社会的形成起到推动作用。
2. [关联] 春秋战国时期法家思想在促进社会发展中的地位
- (1)经济:维护并促进封建经济的发展。
 - (2)政治
 - ①标志着旧的奴隶制法律时代的终结和封建制法律时代的来临。
 - ②拉开了中华法系的序幕,为历代封建王朝法制的发展奠定了基础。
 - ③壮大了新兴地主阶级的力量,巩固了诸侯国政权。
 - ④法家的法治思想更符合战国时期各国实现富国强兵、政令统一的需要,为秦国统一奠定了理论基础。
 - (3)思想:巩固了法家思想在战国时期的地位,是中华文明的结晶。

考点4 诸子百家的思想

知识整合

》 知识点1 代表及主张

时代	代表	主张	
春秋时期	孔子	政治思想	核心观念是“仁”；主张统治者“为政以德”；主张恢复西周等级森严的礼乐制度,同时也承认制度随着时代变化应当有所改良
		教育思想	“有教无类”,打破了过去贵族阶层垄断文化教育的局面,推动了私学的发展
	老子	核心思想	“道”(天地万物本原)
		朴素的辩证法	事物存在着相互依存、相互转化、对立统一的矛盾;认为物极必反,柔能克刚
		政治理想	反对制度束缚,主张顺其自然,无为而治
	孟子	儒家	孟子认为人性善,提倡“仁政”
战国时期	荀子		荀子认为人性恶,主张隆礼重法
	庄子	道家	崇尚逍遥自由
	邹衍	阴阳家	提出了“相生相胜”理论,这代表了中国古代对自然界朴素的科学认识
	墨子	墨家	代表下层平民利益;提倡节俭,主张“兼爱”“非攻”“尚贤”
	韩非	法家	代表新兴地主阶级利益;主张以法为工具管理国家,控制臣民,体现了中央集权的政治思想

》 知识点2 意义

1. 是中国历史上第一次波澜壮阔的思想解放运动。
2. 不仅为新兴地主阶级登上历史舞台奠定了思想理论基础,而且成为后世中华思想文化的源头活水,影响十分深远。

》 知识点3 中华优秀文化的内涵、特点、价值
(选择性必修3P4~6)

1. 内涵

- (1) 重视以人为本,体现到政治伦理上就是民本思想。

- (2) 崇尚天人合一,道法自然。
- (3) 提倡爱国,追求家国情怀。
- (4) 崇德尚贤,推崇天下为公。
- (5) 崇尚自强不息,厚德载物。
- (6) 主张和而不同。

2. 特点:本土性、多样性、包容性、凝聚性、连续性。

3. 现实价值

- (1) 是中华民族发展的内在思想源泉和精神动力。
- (2) 影响着中国人的思维方式和行为方式。
- (3) 维护着中国团结统一的政治局面,维系着统一多民族的大家庭。
- (4) 推动着中国社会的发展进步。
- (5) 为治国理政和道德建设提供了有益借鉴。

关联提升

1. [总结] 百家争鸣的历史使命、核心特征和意义

- (1) 历史使命:促进社会转型,呼唤新的社会。
- (2) 核心特征:学术自由。
- (3) 意义
- ① 促进了当时中国思想的解放和文化的繁荣,为当时中国社会变革奠定了思想文化基础。
- ② 奠定中国后世两千多年精神文明的基础,对社会发展起了巨大的推动作用。
- ③ 彰显了古代中国的人文精神,不仅影响了中国历史的发展,而且对世界文化的发展起到了巨大的推动作用,成为世界人民的宝贵遗产。

2. [比较] 百家争鸣中各派的联系与区别

联系	百家争鸣现象实际上是诸子百家因各自在治国方略上的主张不同而产生的思想领域的冲突,其实质是治国方略的争鸣	
	诸子百家既有彼此论战辩驳,又相互吸收融合	
区别	儒家	崇尚“仁”“礼”“仁政”,主张建立人人道德自觉的礼乐社会
	道家	主张道法自然,提倡“无为而治”“小国寡民”
	墨家	主张“兼爱”“非攻”,即社会和谐,天下太平
	法家	主张以法为工具管理国家,体现了中央集权的思想,其主张最受当时统治者欢迎

真题汇编

1. [2024·浙江1月选考] 文化是民族的血脉。中华优秀传统文化源远流长,博大精深。下列项中,由老子提出且体现朴素唯物论的是 ()

- A. “大道之行也,天下为公”
- B. “天行健,君子以自强不息”
- C. “天行有常,不为尧存,不为桀亡”
- D. “人法地,地法天,天法道,道法自然”

2. [2023·浙江6月选考] 中华文化重视以人为本。子曰:“己所不欲,勿施于人”“己欲立而立人,己欲达而达人”。这种“仁者爱人”的思想体现在政治伦理上就是民本思想。下列项中,反映孔子民本思想的是 ()

- A. 无为而治
- B. “相生相胜”
- C. 反对苛政
- D. “兼爱”“非攻”

3. [2023·浙江1月选考] 生产工具的进步是生产力发展的重要标志。河南辉县出土的战国铁犁铧,人们耕地时把它安装在犁上,用来破土,省力易行。据此可知,战国时期 ()

- A. 铁犁铧用灌钢法制成
- B. 中国人率先掌握了冶铁技术
- C. 铁农具已经在农业生产中使用
- D. 铁犁牛耕已经成为农业的主要耕作方式

4. [2024·浙江1月选考] 1896年,法国某考察团进入四川,留下了记载:“在彭山县进入了令人赞叹的成都平原——它遍地庄稼,人口稠密……繁荣富庶,令人难以置信,其中一个重要因素就是当地人充分领悟、广泛使用的灌溉体系。”这一“灌溉体系”得益于 ()

- A. 都江堰的修建
- B. 芍陂的兴建
- C. 郑国渠的兴修
- D. 灵渠的开凿

模拟演练

1. [2024·浙江宁波模拟] 《史记·苏秦列传》中,苏秦描绘了战国时期齐国都城临淄的繁荣景象:临淄甚富而实……临淄之涂,车毂击,人肩摩,连衽成帷,举袂成幕,挥汗成雨,家殷人足,志高气扬。下列情景最有可能出现在战国时期临淄的是 ()

- A. 百姓持方孔半两钱购买所需物品
- B. 商业主要掌握在官府和贵族手里
- C. 出现了聚集大量钱财的工商业主
- D. 已出现作为独立金融机构的当铺

2. [2024·浙江杭州联考] 下表是春秋时期部分诸侯国兼并的史实,从侧面反映了春秋时期 ()

诸侯国	灭国数目(个)	说明
楚	42	诸侯国之中,楚灭国之数是较多的,当中包括蔡、息等姬姓诸侯国
秦	约20	春秋时期,秦集中向西面拓展,兼并犬戎、冀戎等西戎小国
晋	17	史称晋国“并国十七,服国三十八”,兼并了周围大量小国
齐	约30	齐桓公时期兼并了大量位于今山东省境内的诸侯国

- A. 楚国实力最强
- B. 华夏认同观念形成
- C. 分封制完全瓦解
- D. 传统政治秩序走向崩溃

3. [2024·浙江杭州联考] 在《左传》的记载中,面对叔向的反对,子产只回应了一句:“若吾子之言,侨(子产自称)不才,(考虑)不能及子孙,吾以救世也。”关于子产“铸刑书”说法正确的是 ()

- ①体现社会阶级的新变化
 - ②发生在战国时期
 - ③标志着中华法系的确立
 - ④法治适应时代需求
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ②④

4. [2024·浙江绍兴模拟] 下表是战国时期有关郡的历史记载,据此可知当时 ()

年代	记载
秦惠文王时(公元前338—前311年在位)	“伐楚,取商於之地为黔中郡”
赵武灵王时(公元前325—前299年在位)	“北破林胡、楼烦,筑长城……而置云中、雁门、代郡”
燕昭王时(公元前311—前279年在位)	“置上谷、渔阳、右北平、辽西、辽东郡以拒胡”

- A. 郡的设置与军事战争相关
- B. 分封制退出了历史舞台
- C. 郡是地方最高的行政区划
- D. 诸侯国普遍推行郡县制

5. [2023·浙江暨阳联考] “道生一,一生二,二生三,三生万物”出自老子的《道德经》第四十二章,“道”的本质是虚无,“一”“二”“三”乃是指“道”创生万物的过程。此句蕴含的思想包括 ()

- ①“无为而治”
 - ②“相生相胜”理论
 - ③“道”是世界的根本
 - ④朴素的辩证法思想
- A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①③④

特征	统一多民族封建国家的建立			统一多民族封建国家的巩固				
	统一多民族国家建立	开创大一统中央集权国家治理模式	暴政速亡	与民休息文景之治	汉武帝强盛	黑暗而亡	光武中兴	外戚宦官党锢之祸
朝代	秦朝 前230 前221			楚汉战争 前209 前207 前206 前202		西汉 公元9 25	新	东汉 184 220
事件	统一六国	陈胜、吴广起义	秦朝灭亡	西汉建立	王莽篡汉	东汉建立	黄巾起义	东汉灭亡

第 3 讲 秦朝统一多民族国家的建立

必备知识 · 模块融通

考点 1 秦朝的兴亡

知识整合

» 知识点 1 秦的统一与兴盛

1. 条件

- (1)人民愿望:长期战乱给社会带来巨大灾难,人民渴望安定统一。
- (2)经济需求:各地域经济的发展,要求打破政治分裂所带来的阻碍。
- (3)地理条件:秦国地理位置优越,物质基础雄厚。
- (4)个人条件:数代秦王励精图治,广纳贤才,吏治较为清明。
- (5)综合国力:商鞅变法后,秦国奖励耕战,日益强盛。

2. 过程:公元前 230—前 221 年,秦国采取远交近攻策略,相继灭掉东方六国,建立秦朝,定都咸阳。

3. 措施

中央集权	中央	确立皇帝制度;设立三公九卿
	地方	推广郡县制
巩固统一	统一车轨、文字、货币(圆形方孔钱)和度量衡;修驰道、直道,开凿灵渠(选择性必修 2P70);颁行法律,编制户籍;迁徙六国贵族豪强到关中、巴蜀等地;整顿社会风俗	

4. 疆域

东至海暨朝鲜,西至临洮、羌中,南至北向户,北据河为塞,并阴山至辽东。

5. 意义

- (1)建立起幅员辽阔的国家,奠定了此后历代王朝的基本版图。
- (2)确立的政治制度被以后的王朝长期沿用,影响深远。
- (3)促进了各民族的交往交流交融,推动了统一多民族国家政治、经济、社会的发展。

» 知识点 2 秦朝的暴政与速亡

1. 暴政的表现

- (1)秦始皇:穷奢极欲,大兴土木,建造宫殿、陵墓;刑法严苛,人民摇手触禁;“焚书坑儒”。
- (2)秦二世:残忍昏庸,实行严刑峻法,加重人民负担。

2. 暴政的影响

- (1)秦的暴政使阶级矛盾和统治阶层内部矛盾尖锐化。
- (2)大规模的农民起义爆发。

3. 结果:公元前 207 年,刘邦的军队进占咸阳,秦朝灭亡。

考点2 秦朝的政治制度与社会治理

知识整合

(续表)

» 知识点1 政治制度

中央	皇帝制度 (核心)	地位:秦朝政治制度的核心(选择性必修 1P3)
		特征:皇帝独尊、皇帝对国家事务拥有至高无上的决定权
	三公九卿 (中央政府) (选择性必修 1 P4)	三公:丞相(百官之长,秉承皇帝旨意,统领众官);太尉(最高武官,掌军事);御史大夫(副丞相,协理国政,掌管图籍、文书,又是最高监察官)
		九卿:分掌国家各种政务和皇室事务,下设若干部门,处理具体事务
		行政流程:国家大事往往由公卿进行廷议,最后由皇帝裁决
地方	郡县制 (选择性必修 1 P4)	郡是地方最高行政机构,郡下设县或道
		郡县主要官吏都由中央直接任命
行政管理	文书制度 (选择性必修 1 P4)	①各级官僚机构以文书推行行政管理 ②建立了以邮传为中心的文书传送系统
		作用:保障皇帝和中央的政令能够传送到全国各地

» 知识点2 社会治理

官员选拔与管理	选拔	“以法为教”“以吏为师”制度(选择性必修 1P30)
	考核	上计制度,上计考核的结果是官员赏罚的依据(选择性必修 1P31)
	监察	中央:御史大夫(选择性必修 1P31)。地方:监御史(选择性必修 1P4)
法律与教化 (选择性必修 1 P47)	①秦以法家思想治国,推动了律的编纂,如云梦睡虎地秦简 ②秦朝廷还发布了法律文告,称“令”	

民族关系 (选择性必修 1 P62)	①秦朝设典客、典属国等官职来管理民族事务 ②秦朝北逐匈奴,修筑长城 ③南抚夷、越,设立南海郡、桂林郡、象郡等	
赋税制度 (选择性必修 1 P93)	内容	秦朝的赋役,包括田赋、人头税和徭役
	特征	田赋税率极高
户籍制度	秦朝的户籍实行分类登记制度,除一般百姓户籍外,还有宗亲贵族的宗室籍、官吏的宦籍、商贾的市籍等(选择性必修 1P99)	
基层组织	县下设乡和里(选择性必修 1P101)	
社会保障	皇帝有时会赐给高龄老人手杖——鸠杖,以示尊重(选择性必修 1P103)	

关联提升

1. [变化] 秦朝由贵族政治向官僚政治的转变
- (1)先秦时期的贵族政治是建立在分封制、宗法制以及世官制基础之上的,是由贵族掌握政权的政治制度。贵族世袭官职,世卿世禄。
- (2)官僚政治建立在官吏的选拔和任命制基础之上,按照职能和职位分工、分层管理原则建立起中央或地方行政权力体系,包括有关官僚机构的组织运作与官僚的活动及一套完整的制度规定。
- (3)郡县制取代分封制,官僚政治取代贵族政治,地缘政治组织取代血缘政治组织,一种新型的国家形态和国家管理方式及政治体制由此建立起来。
2. [易错] 不能准确理解君主专制与中央集权的区别
- (1)君主专制主要体现在帝位终身制和皇位世袭制上,其主要特征是皇帝专断独裁,集国家最高权力于一身,从决策到权力行使都具有独断性和随意性,发展趋势是皇权不断加强。
- (2)中央集权是相对于地方分权而言的,其特点是地方政府在政治、经济、军事方面没有独立性,必须严格服从中央的命令,一切受制于中央,发展趋势是中央权力不断加强、地方权力不断被削弱。
- (3)一般来说,君主专制以中央集权为基础,中央和地方都必须服从皇帝一人。

真题汇编

[2023·浙江6月选考] 春秋战国时期,“天下共苦战斗不休”。秦国采用远交近攻、各个击破的策略,相继灭掉六国,进而开创了“海内为郡县”“天下之事无小大皆决于上”的局面,这表明 ()

- A. 分封制度的终结
- B. 大一统中央集权国家治理的基本模式形成
- C. 宗法制度的湮灭
- D. 中华文明起源到早期国家形成的重大转变

模拟演练

1. [2024·浙江绍兴月考] 《史记·秦始皇本纪》中记载,秦始皇三十三年,“取陆梁地,为桂林、象郡、南海”,秦在这些边远地区设立郡县,并且直接任命郡守和县令。下列对此理解不正确的是 ()

- A. 大大提高了秦朝中央对边远地区的掌控
- B. 一定程度上促进了岭南地区的开发治理
- C. 这是岭南地区归入中央王朝管辖的开端
- D. 彻底解决了割据势力对中央统治的威胁

2. 下表中的史料反映了秦代 ()

记载	出处
有事请殿(也),必以书,毋口请,毋劄(鞫)请	《睡虎地秦墓竹简·内史杂》
行命书及书署急者,辄行之;不急者,日赍(毕),勿敢留。留者以律论之	《睡虎地秦墓竹简·行书》

- A. 地方官员权力较小
- B. 国家法律条文严酷
- C. 行政管理制度严密
- D. 政府行政效率低下

3. [2024·浙江宁波模拟] 秦始皇统一六国后创制了六枚一套的御玺,分别刻着“皇帝之玺”“天子之玺”“皇帝行玺”“天子行玺”“皇帝信玺”“天子信玺”。如任命国家官员,则封印“皇帝之玺”;若任命四夷的官员,则用“天子之玺”;信玺用于对国内和四夷用兵事宜;行玺则为皇帝外巡时随身携带。秦始皇制玺的史实反映出当时国家体制的特点是 ()

- ①皇帝具有至高无上的地位 ②设置了内外两种系统处理国事 ③实行中央集权体制,有较为缜密的权力运行机制 ④创立了文书传送系统以保障皇帝和中央政令的传送
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

4. 秦朝时期,官营匠局被要求每年检查、校准他们的重量、尺寸单位及平衡器,所有既定的工具被要求有一样的长度和宽度。匠局或者店铺,以及负责的官员都把标志镌刻或者附加在器具底部,作为他们遵守统一规范的保证。如果不能做到这点,就会受到法律的惩罚。这一举措旨在 ()

- A. 整顿社会风俗
- B. 统一制作规范
- C. 巩固国家统一
- D. 提高行政效率

5. [2023·浙江宁波联考] 关于秦二世继位合法性,历来说法不一。司马迁《史记》记载:“高(赵高)乃与公子胡亥、丞相斯阴谋破去始皇所封书赐公子扶苏者,而更诈为丞相斯受始皇遗诏沙丘,立子胡亥为太子。”而秦简牍中记载“秦二世元年十月甲午诏书”:“天下失始皇帝,皆遽恐悲哀甚。朕奉遗诏,今宗庙吏(事)及箸(书)以明至治大功德者具矣,律令当除定者毕矣。”有学者认为秦二世继位是合法的。由此可知,以下结论正确的是 ()

- A. 秦简牍是一手史料,因此其记述更可信
- B. 《史记》是正史,具有更高的史料价值
- C. 秦朝历史久远,历史的真相无从考证
- D. 对多种史料综合分析可探究出历史的真相

6. [2024·浙江9+1高中联盟统考] 陈胜、吴广起义开中国古代农民起义之先河。关于起义的原因,教材的解释是“不能如期赶到戍地将被处死”,此说法源自《史记》“失期,法皆斩”。1975年,湖北云梦睡虎地秦墓出土竹简1000余支,大部分是秦代的法律条文和相关解释。对于“失期”,相关法律是:“御中发征,乏弗行(没有成行),赍(罚)二甲。失期三日到五日,谇(批评);六日到旬,赍一盾;过旬,赍一甲……水雨,除兴(遇到大雨,免罚)。”对此,下列说法正确的是 ()

- A. 考古史料与文字史料相互矛盾,当以考古史料为准
- B. 不同类型史料,丰富了人们对相关史实的认知
- C. 对于不同的观点,应该提倡百家争鸣,自圆其说即可
- D. 上述两种说法没有本质区别,只是历史解释不同而已

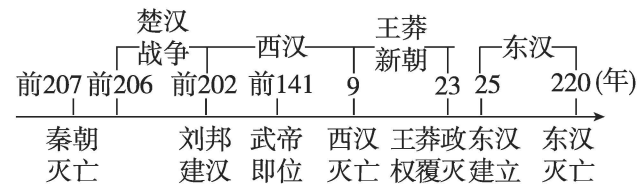
第 4 讲 统一多民族国家的巩固——两汉

必备知识·模块融通

考点 1 两汉的兴衰

知识整合

» 知识点 1 两汉的政权更迭与统治



» 知识点 2 西汉巩固统一多民族封建国家的措施

1. 汉初的统治

思想文化	尊奉黄老无为思想
经济	采取“与民休息”政策,减轻赋税、徭役和刑罚
政治	实行郡县与分封并行制
民族关系	和亲匈奴,羁縻百越(选择性必修 1P62)

2. 汉武帝加强统治的措施

政治	中央集权	颁布“推恩令”,成功削弱了诸侯王的势力
	强化皇权	设立中朝,削弱相权
	选拔官吏	确立以察举制为代表的新的官吏选拔制度
	监察地方	将全国划分为 13 个州部,分设刺史,监察辖区内郡级官员及子弟和豪强势力
	社会环境	任用酷吏治理地方,严厉打击豪强、游侠等社会势力的不法行为
经济	加强国家对经济的控制	改革币制,将铸币权收归中央
		实行盐铁官营,由政府垄断盐、铁的生产和销售
		推行均输平准,国家插手并经营商业贸易,增加收入,平抑物价
		抑制工商业者,向他们征收财产税
思想	思想统一	尊崇儒术,确立儒学独尊地位;设立太学,是古代中国的最高学府(选择性必修 3P80)

(续表)

稳固边疆	民族关系	任用卫青、霍去病为将,三击匈奴,控制了阴山以南和河西走廊的大片区域
		公元前 60 年,在乌垒城设置西域都护府,作为管理西域的军政机构
		对东南沿海和西南少数民族地区的治理更加有效
		派遣张骞两次出使西域,开辟了中西交通道路

» 知识点 3 东汉的兴衰

1. 西汉灭亡:公元 9 年,外戚王莽夺取皇位,改国号为新,西汉灭亡。

2. 东汉建立与“光武中兴”

(1)东汉建立:25 年,西汉宗室刘秀重建汉朝,不久定都洛阳,史称东汉。

(2)“光武中兴”

措施	政治	加强皇权,增强尚书台的作用(虽置三公,事归台阁);严格控制外戚干政;裁并郡县,裁减官吏,节省开支;整顿吏治,惩处贪污腐败
	经济	清查全国垦田、户口数量;释放奴婢
	思想	重视儒学
结果	政局稳定,经济发展,史称“光武中兴”	

3. 两汉时期的社会矛盾与衰亡

时间	表现	结果
西汉后期	政治日趋黑暗,土地兼并严重,赋税徭役沉重,社会动荡不安	外戚王莽夺取皇位,西汉灭亡
王莽统治时期	改革措施不切实际,社会矛盾进一步激化,出现严重的旱灾和蝗灾	爆发农民大起义,推翻王莽政权
东汉中期以后	外戚宦官交替专权,政治腐朽黑暗;豪强地主势力发展迅速,土地兼并严重,阶级矛盾日益尖锐	爆发黄巾起义,出现军阀割据局面,东汉政权名存实亡

关联提升

1. [总结] 汉初取得的效果和存在的问题
- (1)效果:经济得到了明显恢复,社会稳定,出现“文景之治”局面。
- (2)问题:豪强地主势力开始膨胀起来,出现王国问题;匈奴犯境,百越游离。

2. [总结] 西汉在统一多民族封建国家巩固中的作用
- (1)有利于统一多民族封建国家的巩固和发展,利于维护国家统一与领土完整。
- (2)能有效地组织人力、物力和财力从事大规模的生产活动和经济建设以及救灾行动,利于社会经济的发展。
- (3)在统一的环境下,利于各民族的融合,利于各地区的经济文化交流。

考点2 两汉时期的社会治理

知识整合

知识点1 官员的选拔与管理(选择性必修1P30~31)

选拔	察举制	流程	先考察而后推举
		标准	重点考察被举者在乡里的舆论评价和为官能力
		内容	①常科:为岁举,有人数规定,有具体标准,如孝廉、茂才等 ②特科:有具体标准但无固定时间,如贤良方正、贤良文学、明经等
		作用	为两汉政权选拔了大批人才
	补充	积功劳为官和征辟	
	变迁	东汉末年,豪强大族控制了地方选人权	
考核	上计制	沿袭秦朝,每年岁末考核,制成计簿,上报中央,御史参与审核计簿,上计考核结果是官员赏罚的依据	
监察	中央	以御史大夫为首的中央监察体系	
	地方	刺史制度:汉武帝将全国划分为13个州部,每州设刺史一人。刺史品级不高,但权力很大,代表皇帝巡行郡国,依朝廷规定的监察法规纠举豪强和郡国守、相的不法行为	

知识点2 法律与教化(选择性必修1P47)

1. 汉朝沿袭秦律,制成《九章律》。
2. 江陵张家山汉墓《二年律令》。
3. 发布的法律文告,称“令”,律和令都具有法律效力。

知识点3 民族关系与对外关系(选择性必修1P62~66)

管理机构	汉朝设大鸿胪管理民族事务
------	--------------

(续表)

民族政策	对匈奴	汉初采取和亲政策
		汉武帝时期,卫青、霍去病三次出击匈奴,取得大胜
		东汉初,匈奴分为南北两部,南匈奴内迁,逐渐汉化
		89年,窦宪出击北匈奴,后北匈奴战败,西迁远方
	对西域	西汉在河西走廊设武威、张掖、酒泉、敦煌四郡
		西汉设西域都护府,作为管理西域的军政机构
		设置田官,督率戍卒屯田
	对东北	西汉设护乌桓校尉
	对边疆	推行屯戍政策,开发边疆
对外关系	汉朝对外打通了陆海两个通道	

知识点4 赋税制度(选择性必修1P93~94)

田赋	汉初,田赋税率大大降低。汉高祖实行十五税一的税率,到汉景帝时改为三十税一
人头税	汉朝时,分口赋、算赋,商人和奴婢的算赋钱还要加倍
徭役	徭役有更卒、正卒、戍卒三种
	更卒徭役的法定服务期限是一个月,承担修筑城垣、道路、河渠等繁重劳动。正卒役期一般是两年。戍卒役期一般是一年
财产税	对车船征税,对商人和高利贷者征收算缗钱,对财产总额征收“税民资”,甚至农民饲养六畜都要缴税

» 知识点 5 户籍制度和基层治理

户籍制度	主管部门	丞相主管全国户籍工作,各级地方政府也均有专门人员主管户籍(选择性必修 1P99)
	编户齐民	户是政府征派赋役的单位。百姓编户入籍后,便成了封建国家的“编户齐民”(选择性必修 1P99)
	人口调查	政府为掌握人口数,也会定期进行人口调查(选择性必修 1P99)
基层治理	同秦朝,实行乡里制(选择性必修 1P101)	
	同秦朝,实行什伍组织,互相监督(选择性必修 1P101)	

(续表)

社会保障	社会救济	建立常平仓制度,积谷备仓,调节粮价(选择性必修 1P102)
	社会优抚	同秦朝,皇帝赐鸩杖(选择性必修 1P103)

关联提升

[总结] 秦汉时期民族关系发展的特点

- (1)边疆民族区域不断拓展。
- (2)中央加强了对边疆地区的管辖。
- (3)边疆民族地区开发进程加快。
- (4)民族间经济文化交流频繁,融合进程加快。

考点 3 两汉的经济与文化

知识整合

» 知识点 1 两汉的经济与社会

农业	水利工程	西汉修建龙首渠(选择性必修 2P4)
	生产工具	东汉末期已出现翻车(选择性必修 2P20)
	耕作方式	汉朝以后,铁犁牛耕成为中国传统农业的主要耕作方式(选择性必修 2P20)
	农业体系	秦汉开始形成北方旱田和南方水田两种精耕细作的农业技术体系(选择性必修 2P4)
手工业	纺织业(选择性必修 2P21)	汉朝的画像石中出现了人们使用纺车纺纱的场景 汉代使用构造复杂的提花机织出带有精美花纹的丝织品
	冶炼业	东汉时,南阳太守杜诗发明了水排,大大提高了冶炼效率(选择性必修 2P22)
	商业	汉武帝开始铸造“五铢”铜钱(选择性必修 1P88)
商业	货币	汉朝以后,凡是涉及买卖、租佃、借贷等财产关系和收养、雇佣、立嗣等人身关系的事宜,当事人之间几乎都要订立契约(选择性必修 2P40)
	信贷和契约	

(续表)

商业	政策	推行均输平准,国家插手并经营商业贸易
	对外贸易	丝绸之路是古代贯通亚、欧、北非的重要贸易通道
医疗	西汉后期,政府对疫病患者进行隔离(选择性必修 2P83)	

» 知识点 2 两汉的文化与科技

领域	时期	代表性成就	特点或历史地位(意义)
史学	西汉	司马迁《史记》	①首创纪传体通史体裁 ②是一部兼具史学和文学特色的不朽名著
	东汉	班固《汉书》	是我国第一部纪传体断代史
文学	汉代	汉赋	是一种介于韵文和散文之间的文体,讲究铺陈排比,辞藻华丽
		乐府诗	很多诗反映了当时社会的真实情况
		五言诗	东汉民间流行,语言朴实、生动,传播广泛

(续表)

领域	时期	代表性成就	特点或历史地位 (意义)
科技	战国至西汉	《黄帝内经》	奠定了中医理论的基础
		《汜胜之书》	农学著作
		《四民月令》	有较多的农学内容
	东汉	《神农本草经》	是中国古代第一部药物学专著
		《九章算术》	在中国数学史乃至世界数学史上都占有重要地位
		蔡伦改进造纸术	推动纸成为主要书写材料,大大促进了中国和世界文化的传播和发展
		候风地动仪	张衡发明,测验地震方位
		《灵宪》	张衡撰写的天文学专著

(续表)

领域	时期	代表性成就	特点或历史地位 (意义)
科技	东汉	名医华佗	精通外科手术,创制麻醉药“麻沸散”和健身方法“五禽戏”(选择性必修 2P84)
		《伤寒杂病论》	张仲景,奠定了中医临床学的基础(选择性必修 2P84)
宗教	两汉之际	来自古印度的佛教传入中国(选择性必修 3P8)	

关联提升

[总结] 两汉文化的特点

- (1)统一性与多样性有机结合。统一性前提下的多样性,使中华文明更加绚丽多彩,并有更广阔的发展空间。
- (2)中外文化交流空前频繁。中亚、印度文化随着丝绸之路传入中国,中华文化广泛外传。
- (3)气势恢宏。两汉时期,涌现出一批令世界瞩目的文化成果。

真题研析·紧扣选考

真题汇编

1. [2024·浙江1月选考] 史载:“(西)汉成帝初置尚书五人,其一人为仆射,四人分为四曹:常侍曹(主公卿),二千石曹(主郡国二千石),民曹(主凡吏民上书),客曹(主外国夷狄)。后又置三公曹(主断狱),是为五曹。”由此可知 ()
- A. 尚书台正式确立为新行政中枢
B. 汉成帝开始设立中朝削弱相权
C. 尚书各曹掌握朝廷的重要职能
D. 尚书仆射控制中朝,威胁到皇权
2. [2022·浙江1月选考] 汉代科学家王充曾介绍一种指向仪器,样子如同一只圆底的勺。它在平滑的盘上自由旋转,静止的时候,勺柄就会自然指向南方。这种指向仪器是 ()
- A. 司南 B. 指南鱼
C. 指南龟 D. 支撑式指北罗盘
3. [2022·浙江6月选考] 中国是纸的发明地,敬惜字纸是中华民族的传统美德。经过考古工作者的不懈努力,目前已知书写用纸的发明可能是在 ()
- A. 西汉 B. 唐代
C. 北宋 D. 元代

模拟演练

1. [2024·浙江名校联盟联考] 下图是汉代某一时期的统治政策,这一时期 ()
- ①政府主动减少财政支出 吸取秦朝速亡的教训
②推行均输平准 ③发生七国之乱 ④各种制度基本沿袭秦朝
- 遵循黄老无为思想
采取“与民休息”政策
- A. ①② B. ①③
C. ②③④ D. ①③④
2. [2024·浙江温州联考] 东汉时,以三公为丞相,但权力锐减。掌管内廷文书的尚书机构扩大,正式称尚书台,“出纳王命,赋政四海,权尊势重,责之所归”。由此可知,东汉时期 ()
- A. 宦官外戚交替掌权 B. 决策流程趋于规范
C. 专制皇权得到加强 D. 豪强地主控制朝政
3. [2024·浙江浙南名校联盟联考] 史载,中国古代有一位名医除了能够以药物制作汤剂,并以针灸等手段治病外,“若病结积在内,针药所不能及,当须剝割者,便饮其麻沸散,须臾便如醉死无所知,因破取”。这位名医是 ()
- A. 华佗 B. 葛洪 C. 孙思邈 D. 扁鹊